

Su vida en tus manos

Género: Ficción
Dirección: Nuria Gago
Guión: Nuria Gago
Duración: 7 min

Tema principal: El abandono animal

Alumnado: Educación Primaria

Objetivos:

- 1** Educar contra el maltrato animal. Objetivo 15 de la Agenda 2030 ODS.
- 2** Desarrollar valores para evitar la crueldad animal. Objetivo 15 de la Agenda 2030 ODS.
- 3** Concienciar a los niños/as sobre la adopción de animales.
- 4** Dar visibilidad a organizaciones, colectivos y personas que trabajan para dar una nueva posibilidad a los perros abandonados. Objetivo 16 de la Agenda 2030 ODS.
- 5** Fomentar valores y actitudes de empatía. Objetivo 16 de la Agenda 2030 ODS.



1 ACTIVIDAD

El principal objetivo de esta actividad es que los escolares desarrollen valores de empatía hacia los animales. Para ello les explicaremos que los perros, y los animales en general, son seres vivos con sentimientos y emociones. Les pediremos que se pongan en la piel del perrito del corto que han regalado a una niña y después, cuando se han cansado de su compañía, ha sido abandonado por sus dueños con la fatídica consecuencia de ser atropellado. Se trata de que relaten la historia como si fueran el mismo perrito. Para componer y guiar su relato se pueden basar en las siguientes preguntas:


¿Cómo describes tu llegada al nuevo hogar? ¿Qué sientes al conocer a los miembros de la familia? ¿Cómo te encuentras los primeros días con tu familia? ¿Sientes que con el paso de los días te prestan menos cuidados? ¿Qué sientes cuándo ves que te han abandonado? ¿Por qué te despiertas un día y te encuentras en una veterinaria?

Cuando cada alumno/a tenga su relato, podrá compartirlo con sus compañeros/as leyéndolo en voz alta.



2 ACTIVIDAD

En esta actividad hablaremos a los alumnos/as sobre los derechos que tenemos las personas para introducir los derechos de los animales. En este sentido, deberán reflexionar sobre diez derechos que consideran imprescindibles de los animales y escribirlos dentro de los huesos que se muestran a continuación.



V _____



VI _____



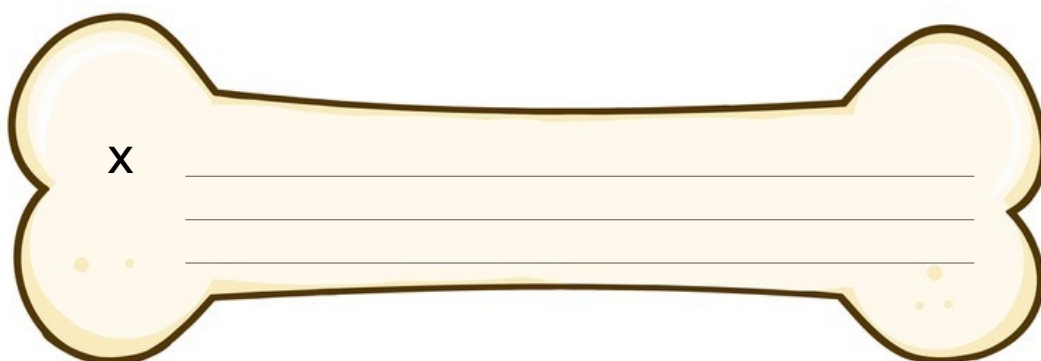
VII _____



VIII _____



IX _____



3 ACTIVIDAD

A continuación, les presentaremos el siguiente vídeo sobre los refugios o protectoras de animales y, más concretamente, sobre la figura del voluntariado. Una vez que hayan visto el vídeo, deberán contestar a las preguntas que se plantean sobre el mismo. En último lugar, corregiremos las respuestas de manera colectiva.



 <https://www.youtube.com/watch?v=0BMVIL1buxg>

WWW.BACKPACKCINE.COM

¿Qué crees que es mejor, comprar o adoptar un animal? ¿Por qué?

¿Te parece importante la labor que desarrollan las protectoras de animales? ¿Por qué?

¿En qué consiste el trabajo de los voluntarios?



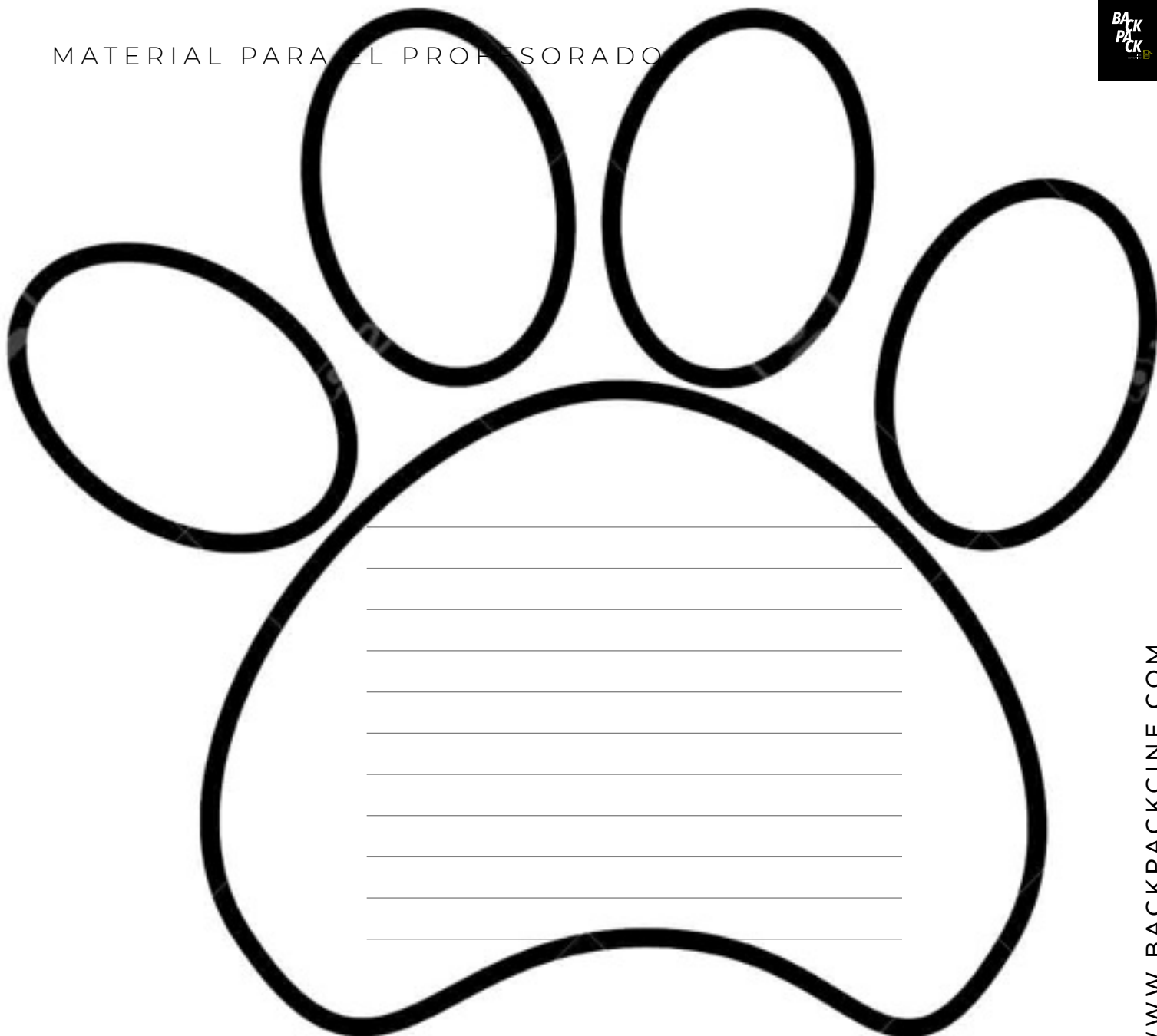
Escribe tres características o valores que crees que debe reunir una persona para poder ser voluntario en una protectora de animales.

4 ACTIVIDAD

En esta actividad hablaremos a los escolares que la relación de un perro y su amo puede ser, en algunos casos, algo verdaderamente especial, bonito y un vínculo único para toda la vida, incluso hasta después de la propia muerte. Desde tiempos inmemoriales el perro ha sido un fiel compañero del ser humano que, incluso, no ha dudado en sacrificar su vida para salvar la de su dueño. De ahí que se diga que el perro es el mejor amigo del ser humano.

Así pues, deberán investigar acerca de historias asombrosas de perros y escribirlas dentro de la siguiente huella para formar en nuestra aula o en algún espacio común del centro escolar nuestro paseo perruno de la fama. Sirva como modelo el siguiente ejemplo:





5 ACTIVIDAD

El objetivo principal que se persigue con esta actividad es que los alumnos/as lleguen a adquirir la conciencia de que un animal nunca puede ser considerado como un regalo. No obstante, les pediremos que reflexionen sobre las diferencias que existen entre animal y regalo, marcando con un **V** verde aquellas características que son propias de cada uno de ellos, y con un **X** rojo las que no.

Por último, deberán confeccionar un cartel que tenga por motivo principal el abandono animal, para ayudar a concienciar sobre el abandono de mascotas. Una vez que lo tengan confeccionado, podrán exponerlos en un lugar visible del centro escolar para que puedan verlos el resto de compañeros/as y profesores.

