

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

# Su vida en tus manos

**Género:** Ficción**Dirección:** Nuria Gago**Guión:** Nuria Gago**Duración:** 7 min**Tema principal:** El abandono animal**Alumnado:** Educación Primaria**Objetivos:**

- 1** Educar contra el maltrato animal. Objetivo 15 de la Agenda 2030 ODS.
- 2** Desarrollar valores para evitar la crueldad animal. Objetivo 15 de la Agenda 2030 ODS.
- 3** Concienciar a los niños/as sobre la adopción de animales.
- 4** Dar visibilidad a organizaciones, colectivos y personas que trabajan para dar una nueva posibilidad a los perros abandonados. Objetivo 16 de la Agenda 2030 ODS.
- 5** Fomentar valores y actitudes de empatía. Objetivo 16 de la Agenda 2030 ODS.



## 1 ACTIVIDAD

Hola chicos/as, como ya habéis visto en el corto una familia regala a su hija un perrito, sin embargo, parece que al poco tiempo se cansan del nuevo miembro de la familia y lo abandonan.

Los perros, como el resto de animales, son seres vivos que tienen sentimientos. Es por ello por lo que en esta actividad os pedimos que os pongáis en la piel de ese perrito y escribáis su historia. ¿Cómo describes tu llegada al nuevo hogar? ¿Qué sientes al conocer a los miembros de la familia? ¿Cómo te encuentras los primeros días con tu familia? ¿Sientes que con el paso de los días os prestan menos cuidados? ¿Qué sientes cuándo ves que te han abandonado? ¿Por qué te despiertas un día y te encuentras en una veterinaria?

Es muy fácil, imagina que eres el perrito y vas narrando tu historia desde que te regalan hasta que te abandonan y encuentras un nuevo hogar. ¡Adelante!





**2 ACTIVIDAD**

Como bien sabéis, las personas tenemos una serie de derechos que se reúnen bajo el nombre de Derechos Humanos. Los Derechos Humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humano. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

Pues bien, si fuéramos los encargados de redactar los Derechos de los Animales, ¿qué diez derechos incluiríamos para asegurar el buen cuidado y trato de perros y animales en general? Reflexiona responsablemente.



I \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



II \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



III \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



IV \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



V \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



VI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



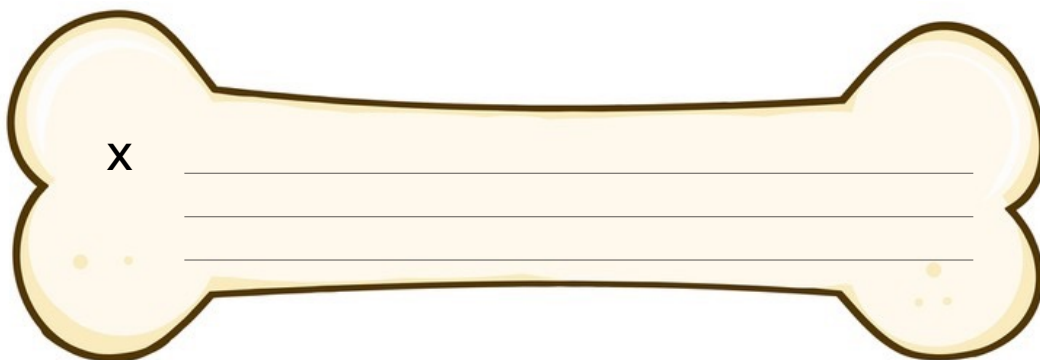
VII \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



VIII \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



IX \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**3 ACTIVIDAD**

A continuación, os presentamos el siguiente vídeo sobre los refugios o protectoras de animales y, más concretamente, sobre la figura del voluntariado. Una vez que hayáis visto el vídeo, os proponemos que contestéis a las preguntas que se plantean sobre el mismo. No olvidéis compartir con vuestros compañeros/as las respuestas a cada pregunta.



 <https://www.youtube.com/watch?v=0BMVIL1buxg>

WWW.BACKPACKCINE.COM

¿Qué crees que es mejor, comprar o adoptar un animal? ¿Por qué?

---

---

---

¿Te parece importante la labor que desarrollan las protectoras de animales? ¿Por qué?

---

---

---

¿En qué consiste el trabajo de los voluntarios?

---

---

---

Escribe tres características o valores que crees que debe reunir una persona para poder ser voluntario en una protectora de animales.

---

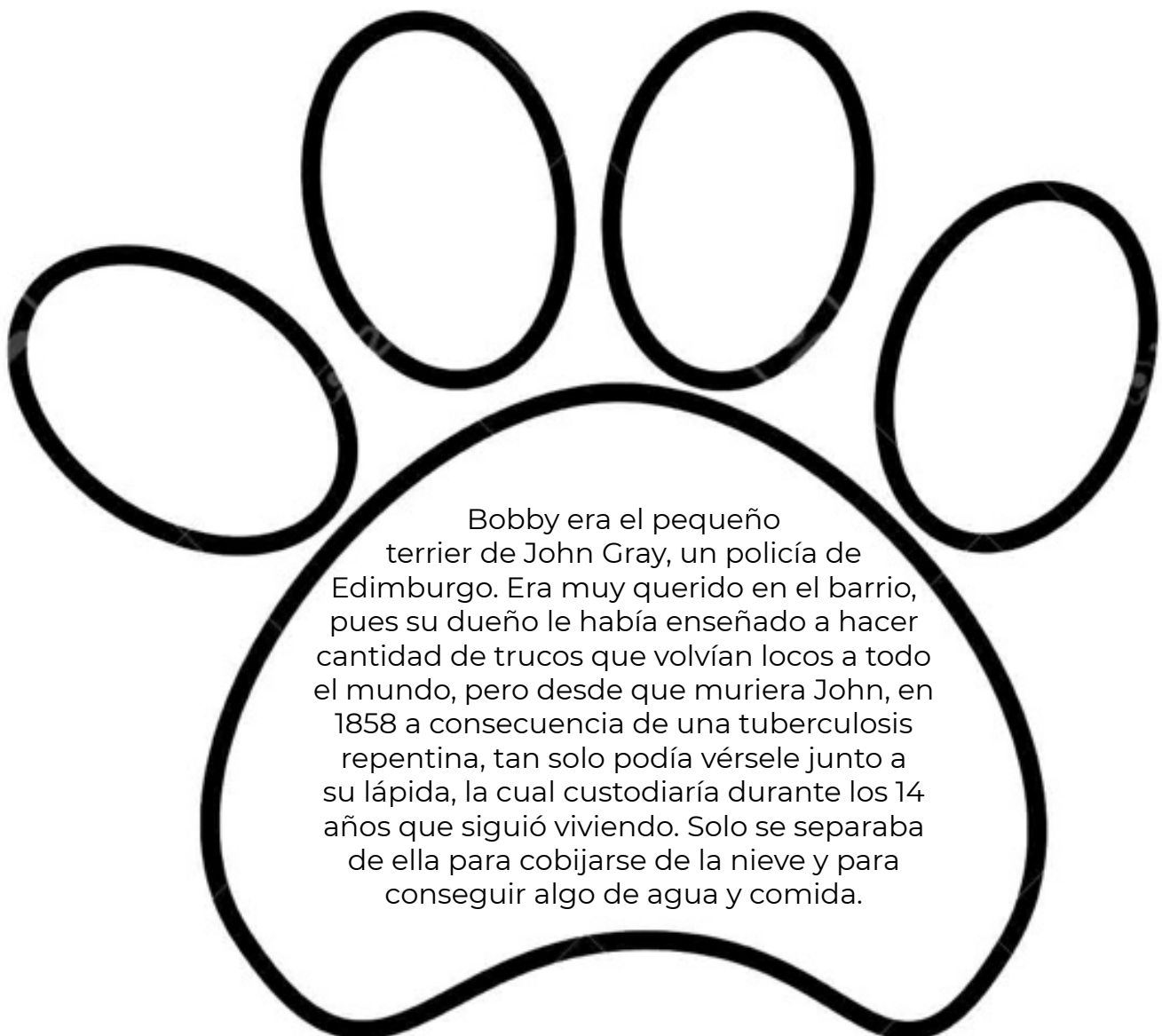
---

---

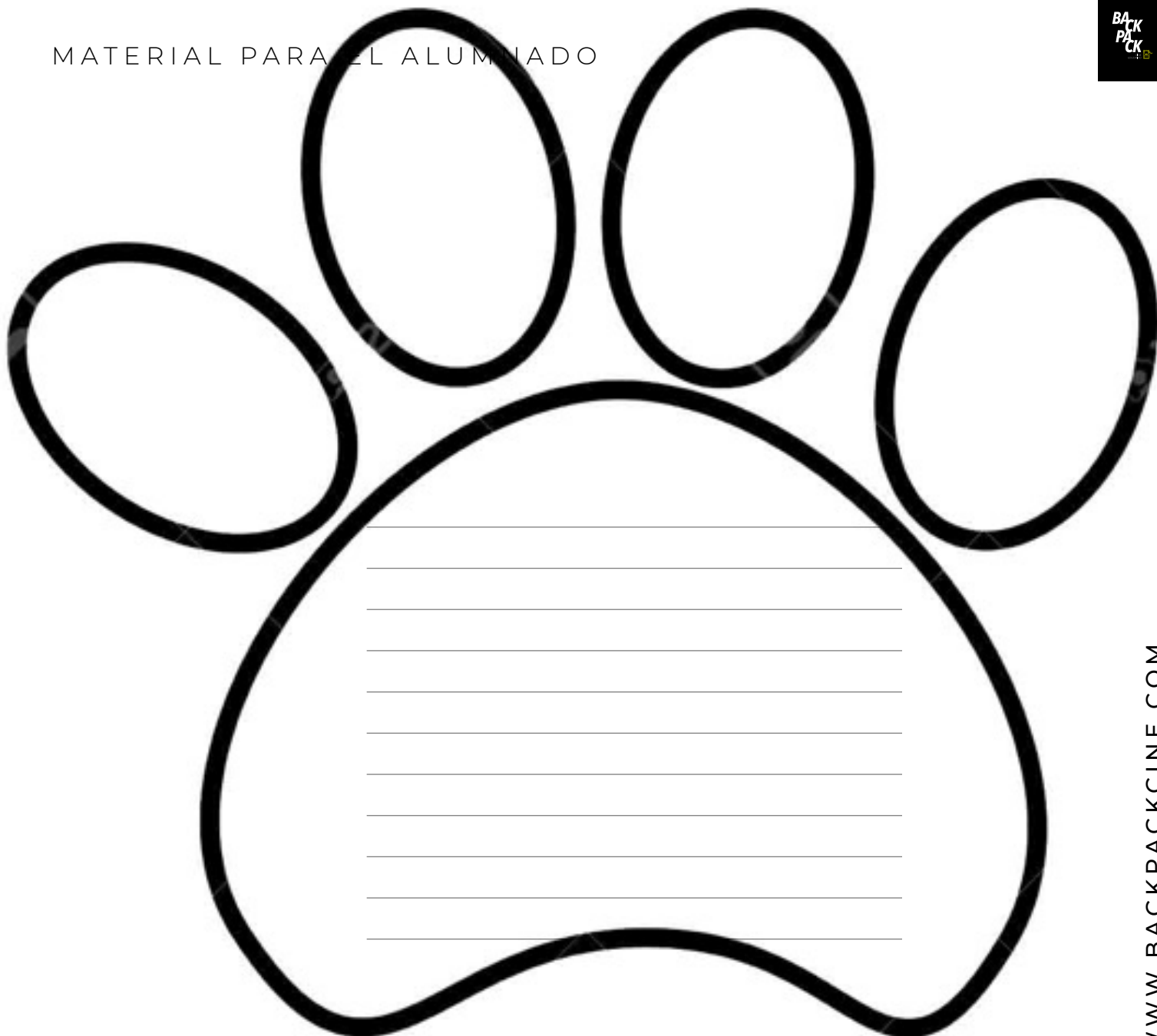
#### 4 ACTIVIDAD

La relación entre un perro y su amo puede ser algo verdaderamente especial, bonito y un vínculo único para toda la vida, incluso hasta después de la propia muerte. Desde tiempos inmemoriales el perro ha sido un fiel compañero del ser humano que, incluso, no ha dudado en sacrificar su vida para salvar la de su dueño. De ahí que se diga que el perro es el mejor amigo del ser humano.

En esta actividad os proponemos que investiguéis acerca de historias asombrosas de perros que deberéis escribir dentro de la siguiente huella para formar nuestro paseo perruno de la fama. Fíjate en el siguiente ejemplo:







## 5 ACTIVIDAD

La niña del corto que acabamos de ver recibe un perro como regalo, pero como ya bien sabes los animales no son un juguete. Es por ello por lo que en esta actividad os proponemos que reflexionéis sobre las diferencias entre animales y regalos, marcando con un **V** verde aquellas características que son propias de cada uno de ellos, y con un **X** rojo las que no.

Por último, deberéis confeccionar un cartel que tenga por motivo principal el abandono animal, para ayudar a concienciar sobre el abandono de mascotas. Una vez que los tengáis, no olvidéis colocarlos en un lugar visible de tu colegio para que puedan verlos el resto de compañeros/as y profesores/as.

### ANIMALES

- Son seres vivos.
- Tienen sentimientos.
- Se encariñan con nosotros/as.
- Sufren si los abandonamos.
- Tiene ticket de cambio.



### REGALOS

- Son seres vivos.
- Tienen sentimientos.
- Se encariñan con nosotros/as.
- Sufren si los abandonamos.
- Tiene ticket de cambio.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

WWW.BACKPACKCINE.COM