



Nombre: _____ Clase: _____

Binta y la gran idea

Género: Drama
Dirección: Javier Fesser
Guión: Javier Fesser
Duración: 30m

Tema principal: Diversidad
Alumnado: Primaria y Secundaria
Objetivos:

- 1** Conocer Senegal: su contexto geográfico, su realidad sociopolítica y cultural.
- 2** Propiciar una educación en valores.
- 3** Fomentar una convivencia en diversidad.
- 4** Sensibilizar sobre las diferentes formas de entender el progreso.
- 5** Valorar el acceso a una educación de calidad. Objetivo 4 Agenda 2030 ODS.

1 ACTIVIDAD

¿Dónde vive Binta?

- ¿Sabes identificar dónde vive Binta?

Si no sabes donde es, no te preocupes, ahora te lo cuenta tu profesor/a.

Responde a estas preguntas sobre el TEXTO 1, que trata sobre el continente africano, y Senegal:

- ¿Puedes situar Senegal en este mapa de África?
¿Sabes cuál es su capital? _____
- ¿Dirías que es un país pequeño o grande?
¿Cuántos habitantes tiene? ¿Qué tipo de economía desarrolla la familia de Binta? ¿Es una economía de tipo agrícola, o de producción industrial?

- En la aventura del padre de Binta para dar a conocer su idea, ¿Te has fijado en qué medios de transporte utiliza? ¿Qué consecuencias crees que tiene en el territorio, en el día a día, el uso de ese tipo de transportes?



3 ACTIVIDAD

Abrir las orejas

Recuperamos el momento de la película en la que el profesor de Binta les habla a sus alumnos sobre la diversidad de su escuela y de su país.

Después de escuchar atentamente a nuestro profesor/a hablar sobre algunas peculiaridades de Senegal respondemos de forma individual a las siguientes preguntas

- ¿Cuántos idiomas existen en Senegal? ¿Crees que la existencia de varios idiomas es una forma de diversidad?

- ¿Cuál es la religión más seguida en la comunidad de Binta? _____
- ¿Cuál es la religión más seguida donde vives? _____
- ¿Supone un problema de convivencia en la comunidad de Binta su religión? ¿Y en la tuya?

¿Te ha gustado la música de la película? Parte de la música que aparece en Binta y la gran idea es de un músico llamado Salif Keita (Malí, 1949). Respondemos de forma individual a las siguientes preguntas (texto 2):

Imagina que tienes un amigo albino,

- ¿Crees que el hecho de ser albino podría ser un problema para él donde vives?
- ¿Qué ideas se te ocurren para hacer más sencilla la vida de ese amigo?

Una de las mejores maneras de entender lo diverso que es el mundo es escuchar su música, por eso te recomendamos los siguientes playlist de música africana:

Playlist música africana:



Playlist This is Salif Keita



Playlist Africa 2020



Playlist *This is Youssou N'dour*



Playlist Afrobeat



Playlist *This is Miriam Makeba*

4 ACTIVIDAD

El pescador

Después de escuchar atentamente **el cuento del pescador y el empresario** respondemos a las siguientes preguntas: ¿Ves alguna relación entre la forma de vivir de las personas de la comunidad de Binta y la del pescador del cuento?

MATERIAL PARA EL ALUMNADO

- ¿Conoces a alguien cercano a ti que tenga el tipo de vida del pescador? ¿Crees que es posible tener ese tipo de vida en una ciudad o por el contrario es más sencillo en un pueblo?

- ¿Cuál es la gran idea del padre de Binta? ¿Qué crees que la idea del padre de Binta podría aportar al mundo? Y más concretamente, ¿Qué podría aportar esta idea al sitio donde vives? ¿Qué podemos aprender de África?

5 ACTIVIDAD

¡No te olvides de anotarlo en tu agenda!

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030

17 objetivos para transformar nuestro mundo

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

Conseguir que se cumplan las metas de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible es tarea de todos. Leemos parte de las metas del Objetivo 4:

4.1 *De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos*

4.5 *De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad*

En grupos, prestamos atención a algunas de las palabras claves de estas metas para lograr el objetivo 4 de la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible, como:

Todas las niñas y todos los niños

La enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje

Acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la

